



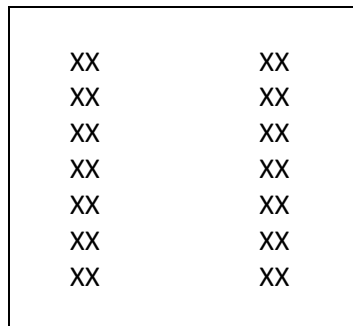
STOELENDANS BUS-TREIN

Materiaal:

- Stoelen voor elk kind van de klas
- Muziek + muziekinstallatie

Verloop van de activiteit:

- De stoelen staan opgesteld zoals in een trein of bus per twee of twee rijen van twee. Er worden afspraken gemaakt i.v.m. het verloop van het spel.



- Als de muziek start stappen de kinderen in een kring rond de stoelen. Als de muziek stopt moeten de kinderen zo snel mogelijk op een stoel gaan zitten. Dit oefen je een aantal keer zonder dat er een stoel wordt weggenomen.
- Er staat vanaf nu één stoel minder dan het aantal kinderen. Het kind dat niet op een stoel zit, heeft de bus/trein gemist. Ook dit wordt een aantal keer geoefend.
- Tenslotte wordt er telkens de muziek stopt een stoel weggenomen en missen steeds meer kinderen de bus/trein.
- Aan het einde van het spel worden de stoelen terug geplaatst en haasten ze zich nog allemaal 1 maal tot aan de trein/bus als de muziek stopt.

Doelen:

Lichamelijke opvoeding:

MOTORISCHE COMPETENTIES: 1.1 - 1.6 – 1.21 – 1.25 – 1.32

ZELFCONCEPT EN SOCIAAL FUNCTIONEREN: 3.9