



Moederdag!

Elk feest is een gelegenheid om Aya te laten meevieren. Of misschien ga je met de klas uitstap om je klasthema nog meer te laten leven bij de kinderen. Aya is er graag bij. Zeker wanneer er boodschapjes gedaan worden heeft Aya een hoop bagagetips. Misschien wel 2 keer nadenken of alles wel even veilig is.

Benodigheden

- Kalender
- Speelgoed of echte voeding: maïs, melk, mayonaise, mango, mandarijn
- Stapel boeken, waarvan 1 kookboek
- Speelgoed of echte voeding: bloem, suiker, cacao poeder, eieren, boter, melk, chocolade ...
- Picto's bloem, suiker, cacao poeder, eieren, boter, melk, chocolade ...
- Fiets
- Kartonnen doos
- Keukenmateriaal: een weegschaal, kloppers, pottenlikker/spatel, lepels, kommetjes, mixer, lege muffinvormpjes, een schaal
- Papier en potlood



Verhaal

Er staat een kalender op de kast. Aya kijkt naar de kalender en somt de namen van de maanden op.

“Januari, februari, maart, april, mei ...”

Dan stopt hij en herhaalt de maand mei.

“Mei.”

“Mama ...? Ik heb geen mama, Otto en Belle hebben een mama. Mama’s zijn lief.”

“Moederdag. Mama mooi ...”

“Mmm ... van lekkers”

Aya gaat op zoek naar allerlei lekkers in kasten en de koelkast. Aya haalt eten uit de kast en laat dit aan de kleuters zien. De kleuters raden wat Aya uit de kast haalt.

“M... maïs

M... mayonaise

M... mango

M... melk

M... mandarijn”

Aya kijkt droef...

“Oh geen muffins. Aya wil muffins voor mama’s. Aya gaat muffins maken. Veel muffins...”

Aya mijmert weg en droomt over veel muffins.

“1 muffin, 2 muffins, 10 muffins, 100 muffins. Veel muffins!”

Aya denkt na. Hij heeft geen idee hoe je muffins maakt.

“Hoe moet Aya muffins maken? Aya heeft een kookboek nodig!”

Aya gaat op zoek naar een kookboek. Hij zoekt in een boekenstapel naar een kookboek.

Hij gaat op zoek naar het recept voor muffins.

“Worteltaart, notenkoekjes ... muffins, joepie gevonden!”

Aya leest welke ingrediënten hij nodig heeft:

“Bloem, suiker, cacao poeder, eieren, boter, melk, chocolade ...”

“Oh, Aya heeft alleen melk. Aya moet boodschapjes doen.”

“Oh, zo veel ingrediëntjes (moeilijk woord) ... hoe ga ik dat onthouden?”

Kunnen jullie helpen? Aya gaat vergeten. Hoe kunnen we dat doen?”

Aya tekent vlug ingrediëntjes op kaartjes.

Als elk kind 1 ingrediënt voor hem onthoudt, lukt het misschien wel. Op de grond liggen kaartjes met ingrediënten. De kinderen raden welk prentje voor welk ingrediënt staat.

Aya springt op fiets naar de winkel (vb. klaswinkeltje).

“Tring tring! Opgepast Aya moet belangrijke boodschappen doen! Tring tring! Aya gaat mama blij maken.”

“Aya wil veel muffins maken, dus veel ingrediëntjes (moeilijk woord)”

Aya vraagt aan de kinderen of ze nog weten welke ingrediënten hij nodig had.

“Weten jullie nog wat ik nodig heb voor de muffins?”

Aya wil veel muffins en vult zijn winkelmandje met elk ingrediëntje dubbel.

“Veel muffins!!!! Jammie! Mama zal blij zijn.”

“Alsjeblieft, centjes voor ingrediëntjes!”

Aya rekent af en vertrekt met zijn handen vol ingrediënten naar de fiets! Bij zijn fiets merkt hij dat fietsen zo niet zal gaan.

“Oeioeioei, Aya heeft te veel bagage.”

“Aya is met de fiets! Oeioeioei geen plaats voor (in)grediëntjes. Hoe moet ik dat nu doen?”

Aya probeert zijn ingrediënten op allerlei manieren op de fiets te zetten, ook kinderen kunnen hun eigen ideeën hier nog geven.

“Aya gaat alles op elkaar zetten... ja... grote toren.”

“

De toren valt om. Aya probeert het nog een keer. Toren val weer om. Aya krabt zijn hoofd. De leerkracht vraagt aan de kinderen of het wel veilig is.

Torentje... geen goed idee.”

Aya kijkt rond. Hij kijkt naar zichzelf en naar de kinderen. Hij roept:

“Aya broekje... broekje zakjes! Oh mijn broekje heeft geen zakjes.”

Hij kijkt weer naar de kinderen en heeft een idee. Hij probeert de ingrediënten in de broekzakjes van een kind te steken.

Broekzakje niet groot genoeg.”

(> vraag de kinderen of het wel veilig is om met zulke volle zakken te fietsen.)

“Aya gaat de ingrediëntjes in pulletje dragen.”

Hij kijkt naar zichzelf.

“Oei, Aya heeft blote buik en geen pulletje.”

Hij probeert weer bij de kinderen. (> vraag de kinderen of het wel veilig is om spullen zo te vervoeren).

Aya kijkt rond zich en ziet een kartonnen doos.

“Hop Alle (in)grediëntjes in het doosje.”

“Handjes aan het stuur doosje op het hoofd”.

Aya is een beetje circusman. Ayacrobootje, hihihhi.”

Aya zet het doosje op zijn hoofd en balanceert met twee armpjes open. Hij stapt langzaam vooruit. Het doosje begint te schuiven. Doef! Alle ingrediënten op de grond. (> vraag de kinderen of het wel veilig is om spullen zo te vervoeren).

“Jullie moeten Aya helpen. Hoe kan ik ingrediëntjes veilig met de fiets naar huis brengen?”

De kinderen denken mee na en roepen allerlei ideetjes (mandje aan de fiets, zakjes aan fiets, karretje aan fiets, rugzakje/boekentasje). 1 kind mag zijn/haar boekentas aan Aya lenen waar alle ingrediënten ingestopt worden.

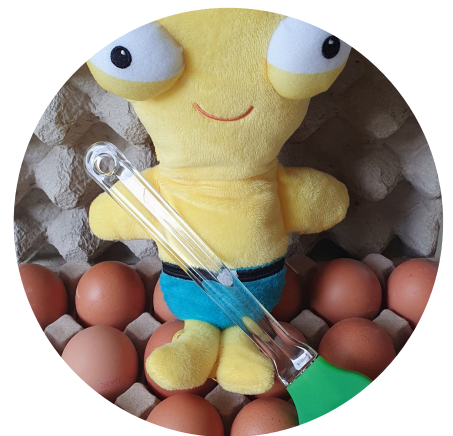
De kinderen ontdekken dat de eerste 4 manieren niet veilig zijn en misschien zelfs gevaarlijk om te fietsen. De kinderen gaan op zoek naar verschillende ideeën om wel veilig te fietsen met veel bagage.

Wanneer Aya thuis komt begint hij meteen aan het recept om veel muffins te maken. Hij zoekt zijn koksmuts en zet die op. Hij zoekt ook een weegschaal, kloppers, pannenkoek, lepels, kommetjes, mixer, lege muffinvormpjes en een schaal.

“Veel muffins, veel werk.”

“Aya heeft misschien toch jullie hulp nodig om lekkere moederdagmuffins te maken.”

“Muffins mmmmmm... helpen jullie mee?”



Afsluiter

De kinderen krijgen de kans om het verhaal te laten bezinken. Misschien vertellen ze spontaan over het poppenspel of toen ze mama of papa zelf al eens hebben geholpen in de keuken. Of wat hun lievelingseten is. Pik in op hun reacties en laat hen ook inspelen op elkaars reacties. In het hoekenwerk kunnen de kinderen achteraf nog het poppenspel naspelen of een eigen verhaal maken met de materialen.

Leuke doe-dingen

Maak een ingrediëntenlotto van de ingrediënten die je nodig hebt om muffins te bakken.

Zoekspelletjes met voorwerpen die je verstopt onder cakevormpapiertjes

- Zoek de legoblok
- Zoek twee dezelfde

Maak bloemschilderijen van Aya op zwart papier. Maak een mal van Aya. Kleuters doen een dunne laag lijm in de mal. En strooien er een goeie laag bloem op. Daarna kan je Aya nog oogjes geven.

Koksmutsen knutselen voor Aya en voor zichzelf

Menu's knutselen

Heerlijke muffins (of andere koekjes) bakken

Letterspelletjes met de letters van MAMA of MOEDER

