



BEWEGINGSVERHAAL

Materiaal:

- Plint
- Tape
- Matjes
- 2 hoge plinten
- Kegels
- Hoepels
- Pittenzakken
- Zweedse banken om in klimrek te haken

Verloop van de activiteit:

- Het bewegingsverhaal is een omloop die ze voortdurend herhalen en waarbij zich telkens nieuwe situaties voordoen.
- OMLOOP 1: Je legt aan de kleuters uit dat de stoep een veilige zone is waar ze kunnen stappen. Je stapt samen met de kleuters over de stoep. Telkens wanneer men aan de valmatjes komt moeten ze stoppen, want dat is een zebepad waar ze moeten oversteken. Ze kijken links-rechts-links en steken over. Nadien kan je deze omloop versneld doen.
- OMLOOP 2: Plots komen ze een vuilnisbak tegen die dwars over het voetpad staat. Ze mogen het voetpad niet verlaten en moeten er dus over klimmen.
- OMLOOP 3: Het is beginnen regenen en het voetpad ligt vol plassen, maar dat vinden de kinderen niet erg ze springen in de plassen.
- OMLOOP 4: Er zijn werken bezig op het voetpad. De werkmannen hebben kegeltjes gezet om hun werkplek aan te duiden. De kinderen lopen zigzag tussen de kegels.
- OMLOOP 5: Er hebben hondjes op de stoep gepoept. Daar willen de kleuters niet instappen. Ze mogen er niet inlopen. De kinderen stappen niet op de pittenzakken.
- OMLOOP 6: tegen de gevels van de huizen hebben ramenwasser hun ladder gezet. We moeten er onderdoor.
- OMLOOP 7: is een mix van alle voorgaande opdrachten.

Doelen:

Lichamelijk opvoeding:

MOTORISCHE COMPETENTIES: 1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.6 – 1.7 – 1.8 – 1.14 – 1.15 – 1.18 – 1.24 – 1.31

GEZONDE EN VEILIGE LEVENSTIJL: 2.1 – 2.3 – 2.7

ZELFCONCEPT EN SOCIAAL FUNCTIONEREN: 3.1 – 3.7 – 3.9