



## BEELDENE ACTIVITEIT: fiets pimpen

---

### *Materiaal:*

- Een fiets (een ouder exemplaar) of eigen fiets
- Wasknijpers
- Linten crêpepapier
- Repen van felgekleurde plastic zakjes
- Gekleurde tape
- Oude speelkaarten
- Gekleurd touw
- Rietjes
- Recyclagemateriaal (dopjes, kurken, plastic flessen,...
- ... (andere creatieve materialen die je voorhanden hebt)

### *Locatie:*

Een open ruimte met een tafel

### *Thema:*

Duurzame mobiliteit, voertuigen

### *Achtergrondinformatie:*

Kinderfietsen zien er vaak heel hip en cool uit. Ze hebben felle kleuren en zijn uitgerust met allerlei snufjes. Kunnen we een oude fiets net zo hip als een nieuwe maken?

### *Verloop van de activiteit:*

#### INLEIDING

In de klas staat een oude fiets. De kinderen bespreken het uiterlijk van de fiets. Ze geven aan of ze de fiets mooi vinden of niet. Wat zouden zij met de fiets doen om hem mooier te maken? Ze nemen een foto van de fiets.

#### VERLOOP

- Er ligt allerlei materiaal klaar op de tafel. Het materiaal wordt besproken en er worden ideeën verzameld die ze nadien kunnen aanbrengen op de fiets.
- De leerkracht geeft vult aan met enkele suggesties:
  - Kaarten met wasknijpers aan de fiets hangen zodat de fiets muziek kan maken
  - De spaken versieren met stukjes gekleurde plakband of met rietjes
  - De onderbuis, bovenbuis en zitbuis versieren met blokjes plakband
  - Linten aan het stuur te hangen of aan het bagagerek.
  - Vlagjes voor aan de fiets
  - Bloemen van crêpepapier
  - ...

Zorg bij jonge kleuters dat het materiaal gebruiksklaar is en eenvoudig vast te maken op de fiets.



Bij oudere kleuters kan je al wat meer zelf laten experimenteren met materialen en het uitvoeren van hun ideeën.

SLOT

Er wordt opnieuw een foto van de fiets genomen. De foto kan gebruikt worden in een themakrant in de rubriek 'voor en na'

*Doelen:*

***Lichamelijke opvoeding***

MOTORISCHE COMPETENTIES: 1.28 – 1.29 – 1.30

***Muzische vorming***

BEELD: 1.2 – 1.3 – 1.4 – 1.5