



EXPERIMENTEREN: sporen maken

Materiaal:

- Stukken fietsenband
- Speelgoedvoertuigen
- Wielen van speelgoed
- Kinderschoenen
- Zand
- Verf
- Plasticine

Locatie:

Aan een (zand)tafel

Thema:

Duurzame mobiliteit, voertuigen

Achtergrondinformatie:

Zowel banden van auto's en fietsen hebben groeven. Als je ermee door een zachtere substantie gaat zoals modder dan zie je heel duidelijk de afdrukken. Heb je al eens de groeven van een tractor of een graafmachine gezien? Hoe weet je welk spoor van een tractor, een auto of een fiets is? Maken je voeten ook afdrukken? Tijd om eens te proberen.

Verloop van de activiteit:

INLEIDING

Ga vooraf een keertje buiten kijken naar de groeven van autobanden, fietsbanden en de zool van de schoenen vergelijk ze met elkaar. Indien er ergens in de buurt werken bezig zijn kan je kijken of je daar afdrukken van banden vindt.

VERLOOP

In deze hoek kan je werken met verschillende plastische materialen: plasticine, zand of verf. Laat hen experimenteren met afdrukken maken met fietsbanden, speelgoedvoertuigen en schoenen. Geef de kinderen voldoende tijd om eerst te experimenteren.

ACTIVITEIT 1: zandsporen

Zorg dat je een vlak hebt met een lage rand zodat de kinderen er gemakkelijk aan kunnen en dat ze het zand ook gemakkelijk kunnen glad strijken. Een houten plaat met een frame of een kader op bevestigd werkt gemakkelijk. Zorg dat je polyester schuurbord hebt waarmee ze het zand gelijk kunnen maken. Laat ze experimenteren met het maken van afdrukken in het zand met schoenen, fietsband en autootjes.

ACTIVITEIT 2: verfsporen (1)

Zorg dat je een polyester vlak hebt. Laat de kinderen er een laagje verf op smeren waar je afwasmiddel aan toegevoegd hebt. Dan smeert de verf zich egaler uit op het gladde oppervlak. Laat de kinderen experimenteren met het maken van verschillende soorten sporen. Als afsluiter kan je kinderen een parcours op papier met verf laten afleggen en een heel lang spoor laten maken.



ACTIVITEIT 3: verfsporen (2)

Je kan ook werken met een stempelkussen waarop de kinderen het voorwerp drukken en dan afdrukken laten maken op een blad papier.

ACTIVITEIT 4: plasticinesporen

Ook plasticine leent zich uitstekend tot het maken van afdrukken. De kinderen rollen een bol plasticine uit tot een platte pannenkoek. Daarna kunnen ze beginnen afdrukken maken.

- Laat de kinderen de eerste dagen vrij experimenteren met het maken van sporen in de zandtafel. Leer hen dat ze telkens terug een plat vlak moeten maken.
- Nadien kan je de zandtafel verrijken met pictogrammen van de letters van het alfabet of de cijfers of eenvoudige tekeningen.

SLOT

Organiseer een sporentoonstelling voor een andere klas.

Doelen:

Lichamelijke opvoeding:

MOTORISCHE COMPETENTIES: 1.28 – 1.29 – 1.30

Nederlands

LEZEN: 3.2

SCHRIJVEN: 4.2