



HOEKVERRIJING: FIETSCONTROLE

Materiaal:

- Fietspompen
- Fietsbanden
- Fietsen
- Fietscontrolekaart
- Doekjes
- Emmertjes water
- Fietsmakersdiploma voor elke kleuter
- Label voor elke geteste fiets

Locatie:

Aan een tafel.

Thema:

Duurzame mobiliteit, voertuigen

Achtergrondinformatie:

Heel wat kinderen zijn vaak gefascineerd door techniek. Ze zouden graag echt eens iets uit elkaar willen draaien en weer in elkaar zetten. Ze sleutelen graag en experimenteren graag met de dingen die ze zelf gebruiken.

Verloop van de activiteit:

- Laat de kinderen hun fiets/step meebrengen voor een controlebeurt. Je hebt ook fietsen/steppen achter de hand voor kinderen die deze onmogelijk mee naar school kunnen brengen.
- De kinderen mogen op de afgesproken dag. Met hun fiets naar de fietsenmaker komen (buiten op de speelplaats).
- De fietsen worden ondersteboven gezet.
- De kinderen moeten een aantal dingen goed controleren: draaien de wielen goed? Draaien de trappers goed rond? Is hun fiets proper?
- Nadien doen ze nog een oefening fietsbanden pompen en ontvangen ze hun diploma als fietsenmaker.

OPMERKING

- Je kan ook een fietsenmakershoek in de klas uitbouwen waar kinderen naar hartenlust banden kunnen pompen, banden kunnen ronddraaien, trappers testen, vochtige doeken om fietsen te kuisen, fietsbellen testen,...
- De kleuters controleren a.h.v. fietscontrolekaarten of de fietsen in orde zijn. Op de controlekaart is visueel duidelijk wat hun fiets zeker moet hebben en bollen die ze kunnen inkleuren indien in orde.
- Dit kan een klasoverstijgende activiteit zijn vb. de kinderen van de leerjaren laten hun fietsen controleren bij de kleuters of omgekeerd.



Doelen:

Muzische vorming

DRAMA: 3.2

Nederlands

SPREKEN: 2.10

LEZEN: 3.2

Wereldoriëntatie

TECHNIEK: 2.1 – 2.2 – 2.9