



IMPRESSIES EN EXPLORATIES: uitstap naar de fietsenmaker

Materiaal:

- Een fiets waaraan iets herstelt moet worden
- Fototoestel

Locatie:

Op verplaatsing

Thema:

Duurzame mobiliteit, voertuigen, de fiets

Achtergrondinformatie:

Een fietsenmaker is een echte kenner op het vlak van fietsen. Hij weet precies hoe een fiets in elkaar steekt. Maar best ook, want als je alle onderdelen van je fiets naast elkaar legt, lijkt het wel een gigantische puzzel. Maar wat doet een fietsenmaker nog? Een kijkje ter plekke zal ons het antwoord geven.

Verloop van de activiteit:

INLEIDING

Spreek vooraf met de fietsenmaker af dat je met je klas op bezoek komt en vraag naar de mogelijkheden bij het bezoek. Laat vooraf in de klas aan de kinderen zien dat er stukken aan je fiets zijn. De kinderen ontdekken zelf wat er stuk is aan de fiets vb. platte band. Je kan zelf aan de hand van een fietscontrolekaart met de kinderen nakijken of de fiets verder in orde is. De kinderen geven zelf mogelijke oplossingen aan voor het probleem van de kapotte fiets.

VERLOOP

- De kinderen verwoorden zelf waarom ze gekomen zijn en laten zien wat er aan de fiets scheelt.
- De fietsenmaker laat duidelijk zien welke materialen hij gebruikt en benoemt ze.
- Indien de fietsenmaker het ziet zitten kan hij enkele kinderen betrekken bij het herstellen.
- Laat de fietsenmaker de rest van de fiets ook controleren.
- Vraag aan de fietsenmaker of er zaken zijn die ze zelf ook eens mogen proberen vb. band oppompen, aan het wiel draaien zodat het licht gaat branden, de bel testen...
- Neem foto's van je bezoek. Zo heb je zeker een aandenken en kan je achteraf terugblikken op de uitstap.

SLOT

Richt een fietsenmakerhoek in waar de kinderen het bezoek kunnen naspelen.

Doelen:

Nederlands

LUISTEREN: 1.1 – 1.2

SPREKEN: 2.1 – 2.2 – 2.6 – 2.7

LEZEN: 3.1

Wereldoriëntatie



TECHNIEK: 2.1 - 2.2 – 2.5
MAATSCHAPPIJ: 4.1