



WAARDEMOMENT: angst in het verkeer

Materiaal:

- Afbeeldingen van gevaarlijke verkeerssituaties.
- Verkeersmat

Locatie:

In de kring

Thema:

Duurzame mobiliteit, de bus, bang zijn

Achtergrondinformatie:

Kinderen zien het verkeer op een hele andere manier dan volwassenen. Niet alleen hun kleinere gestalte speelt hierbij mee, maar ook de manier waarop ze situaties en voorwerpen uit het verkeer zien. Leeftijdsspecifieke kenmerken zorgen er ook voor dat de zaken soms anders bekeken worden dan door volwassenen. Bovendien is het inschattingsvermogen van kinderen is ook nog niet optimaal. Zo is een bus door zijn gestalte en geluid iets waar kinderen heel bang voor kunnen zijn en kan een naderende auto op 100 m afstand voor hen al bedreigend dichtbij lijken of net omgekeerd.

Verloop van de activiteit:

INLEIDING

De klaspop is helemaal van streek en vertelt iets dat hij meemaakte op weg naar school waardoor hij helemaal van streek is.

VERLOOP

- Voer met de kinderen een inleidend gesprek rond angst in het verkeer.
 - Hoe verplaatsen zij zich het vaakst?
 - Zijn ze soms bang in het verkeer of op de straat? Waarom?
 - Hebben ze al ooit iets meegemaakt waardoor ze bang zijn van iets in het verkeer?
 - Kunnen volwassenen ook bang zijn in het verkeer? Waarom (niet)?
 - Zijn autobestuurders, buschauffeurs, vrachtwagenchauffeurs ook bang in het verkeer of enkel kinderen, fietsers en voetgangers? Waarom?
 - Zijn dieren bang in het verkeer? Waarom (niet)?
 - Hoe kunnen we ervoor zorgen dat we niet meer bang hoeven te zijn in het verkeer?
 - Hoe zou een veilige straat er volgens jullie uitzien?
 - ...
- Je kan prenten en afbeeldingen gebruiken die je gesprek ondersteunen.

SLOT

Duid samen met de kinderen op een verkeersmat aan welke plekjes gevaarlijk zijn en welke niet. Laat hen suggesties geven en fantaseren hoe zij de straten veiliger zouden maken. Je kan de kleuters in de klas op zoek laten gaan naar materialen voorwerpen die je op de mat kan aanbrengen om het te visualiseren.



Doelen:

Nederlands

LUISTEREN: 1.1 – 1.2 – 1.3

SPREKEN: 2.2 – 2.3 - 2.7 - 2.10

Wereldoriëntatie

MENS: 3.2 – 3.6 – 3.9

MAATSCHAPPIJ: 4.6 – 4.8

RUIMTE: 6.10 – 6.11