



TUSSENDORTJE: de GPS zegt...

Materiaal:

- Stickers
- Stift

Locatie:

Zaal of ruimte met obstakels, klaslokaal

Thema:

Links en rechts, verkeer

Achtergrondinformatie:

Tegenwoordig zijn de meeste wagens uitgerust met een GPS-systeem dat al dan niet is ingebouwd. Deze toestellen kan je bovendien naar eigen wens instellen. De taalkeuze, een begeleidende mannen- of vrouwenstem of een voorkeur voor de kortste of snelste route zijn slechts enkele van de vele opties die een GPS-toestel aanbiedt. Er zijn met andere woorden heel wat mogelijkheden om mee aan de slag te gaan!

Verloop van de activiteit:

INLEIDING

De leerkracht vraagt of de kinderen weten wat een GPS-toestel is. De kinderen vertellen zelf wat ze weten over een GPS-toestel.

De leerkracht legt uit dat een GPS-toestel je helpt om de weg te zoeken. Je moet een bestemming of adres ingeven en dan vertelt een stem welke route je moet volgen.

MIDDEN

De leerkracht kiest twee kinderen die mogen rijden. Een andere leerling kiest een bestemming in de klas (vb. de klasdeur, de poppenhoek,...).

De leerkracht geeft aan dat haar/zijn/het GPS-toestel een beetje stuk is waardoor ze een omweg moeten maken. De leerkracht geeft instructies zoals de begeleidende stem van een GPS-toestel tot de eindbestemming is bereikt (bv. je rijdt rechtdoor tot aan de volgende tafel, je stapt rond de tafel en draait na twee passen naar links. Je rijdt verder tot aan de kast, vlak voor de kast draai je naar rechts, je vervolgt je weg tot aan de derde bank en gaat dan terug naar rechts,...). Nadien is het de beurt aan twee andere leerlingen (totdat elk kind het traject heeft afgelegd).

Tip: kinderen die links en rechts niet goed uit elkaar kunnen houden, kleef je ofwel een sticker op de hand ofwel schrijf je L en R op hun hand (bv. bij oudere kleuters).

Variatie:

- Laat de kinderen zelf de stem van een GPS-toestel nabootsen. Je kan het nog leuker maken door ze een stemmetje te laten kiezen: een hoge vrouwenstem of een lage mannenstem.



- In een andere taal: Engels, Frans of een andere thuis- of moedertaal van één van de kinderen in de klas.
- Laat de kinderen geblinddoekt instructies volgen.

SLOT

Leidt alle kinderen samen naar een ander klaslokaal, de gang of het toilet. Als ze links of rechts afdraaien steken ze hun linker- of rechterhand uit.

Doelen:

Mens en maatschappij

Ik en de anderen in groep 1.10, 1.11

Ruimtelijke oriëntatie 4.3

Verkeer en mobiliteit 4.11, 4.12

Lichamelijke opvoeding

Lichaams- en bewegingsbeheersing 1.1, 1.2, 1.3

Complexe lichaams- en bewegingsorganisatie 1.7, 1.8,

Complexe ruimte- en tijdsfactoren 1.17, 1.18, 1.20, 1.21, 1.22, 1.24, 1.25

Groot motorische en klein motorische vaardigheden in gevarieerde situaties 1.32, 1.33