



BEWEGINGSMOMENT: pakjesdienst

Materiaal:

- Loopfietsen
- Voertuigen met trappers (tractors/ racewagentjes/go-cars)
- Fietsmandjes, rugzakjes, aanhangwagentjes
- Tape, kegels, touw of krijt, wat voor handen is om een parcours te maken.
- Boodschappen (echte waren of uit het speelwinkeltje)
- Een boodschappenlijstje/bestelling
- Emmers met haken

Locatie:

Turnzaal

Thema:

Fietsen, verkeer (andere weggebruikers)

Achtergrondinformatie:

Van fabrikant tot consument, van besteller tot gebruiker... Om het volledige distributieproces in goede banen te leiden, is het belangrijk dat elke kleinere tussenstap probleemloos verloopt. Zo moet er op een vlotte manier besteld, gekocht, ingepakt en betaald worden. Tegenwoordig voert men niet langer alle taken op een locatie uit waardoor er heel wat over en weer getransporteerd dient te worden. De gekozen/geselecteerde manier van verplaatsen is erg bepalend voor de snelheid waarmee een product tot bij de consument geraakt.

Verloop van de activiteit:

INLEIDING

In de speelzaal staat een opstelling met verschillende locaties. Elke locatie wordt gekenmerkt door de materialen die er klaarstaan.

1. Besteller – bestelbonnetjes op de grond
2. Afhaalpunt – voedingswaren en verkoopproducten
3. Pakjesdienst – doosjes, zakjes, mandjes
4. Garage – allerlei fietsjes, voertuigen
5. Bestemming/rekkenvullers – klimrek

De kinderen stappen willekeurig door de ruimte. Wanneer de leerkracht fluit lopen ze zo snel mogelijk naar de aangekondigde bestemming.

MIDDEN

De leerkracht legt het spelverloop uit.

Aan elke locatie staat een groepje kinderen (aantal afhankelijk van klasgroep) klaar.



1. De leerkracht stuurt achtereenvolgens vier kinderen uit met een bestelling. Zij springen via hoepels naar de besteldienst.
 2. De besteldienst gaat met de bestelling naar het afhaalpunt. Zij balanceren op een omgekeerde bank.
 3. Aan het afhaalpunt vertrekt een kind al roeiend naar garage. Zij schuiven met het materiaal over een bank.
 4. Aan de garage vertrekt een kind met een vervoermiddel en het pakje via een zigzag parcours naar de rekkenvullers.
 5. De rekkenvuller klimt via het klimrek naar boven en legt het materiaal in de emmers die ophangen met haken.
 6. Daarna gaat de rekkenvuller naar het beginpunt bij de juf.
- Op deze manier schuiven de kinderen systematisch door naar een volgende activiteit zodat ze alles een keertje kunnen doen.

SLOT

De medewerkers (de kinderen) van de pakjesdienst zijn uitgeput na een lange werkdag. De kinderen slepen zich van hun laatste taak op hun buik, voortbewegend door zich met hun ellebogen naar voren te trekken, naar een aangeduide verzamelplaats.

Doelen:

Muzische vorming

Attitude 6.1

Mens en maatschappij

Sociaal economische verschijnselen 2.1, 2.2

Ik en de anderen in groep 1.9, 1.10, 1.11

Tijd 3.4

Ruimtelijke oriëntatie 4.3, 4.5, 4.6

Ruimtebeleving 4.7

Verkeer en mobiliteit 4.10, 4.11, 4.12

Lichamelijke opvoeding

Lichaams- en bewegingsbeheersing 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 1.17

Complexe lichaams- en bewegingsorganisatie 1.7

Groot motorische en klein motorische vaardigheden in gevarieerde situaties 1.27,1. 31, 1.33

Zelfconcept en het sociaal functioneren 3.11, 3.12,3.13