



## IMPRESSIEMOMENT: achteruitkijkspiegel

---

### *Materiaal:*

- Een handspiegeltje
- Enkele voorwerpen rond het thema verkeer: verkeersbord, voertuig,...
- Een garage

### *Locatie:*

In de kring, in een zaal of op de speelplaats

### *Thema:*

Verkeer, spiegels, Sneeuwwitje

### *Achtergrondinformatie:*

Aan een auto bevinden zich achteruitkijkspiegels. Kinderen vinden het doorgaans zeer leuk om zichzelf vanop de achterbank in de spiegel te ontdekken/bekijken. Voor automobilisten is het gebruik van deze spiegels een vanzelfsprekendheid. Je kan immers goed zien of er iemand langs je rijdt en correct inschatten hoe ver deze persoon zich achter je bevindt. Ook motors en bromfietsen hebben spiegels. Heel af toe zie je zelfs een fiets met een achteruitkijkspiegel. Ontdek samen met de kinderen hoe een spiegel alle weggebruikers kan helpen in het verkeer.

### *Verloop van de activiteit:*

#### INLEIDING

Zet een aantal voertuigen in de kring en bevestig welke voertuigen spiegels hebben.

- Waar bevinden deze spiegels zich?
- Waarvoor dienen ze?

#### Opmerking:

Kinderen zullen misschien ook praten over het gebruik van een make-upspiegeltje in de auto. Door middel van gerichte vragen kan je hen laten ontdekken dat het aanbrengen van make-up terwijl je aan het rijden bent zeer gevaarlijk is.

#### MIDDEN

##### **Waarnemen**

- Eén kind neemt plaats in de kring en krijgt een spiegeltje. Deze leerling staat met zijn rug naar de andere kinderen. Vervolgens nemen er een vijftal kinderen plaats achter de leerling met het spiegeltje. Deze vijf leerlingen houden voldoende afstand van elkaar en bepalen welk kind er gezocht moet worden. Het kind in de cirkel zoekt door de spiegel te draaien tot het gezochte kind in beeld komt.

#### Gradatie:

Voor oudere kinderen kan je het iets moeilijker maken door te vragen wie er links staat en wie er rechts staat.



### **Richtingen**

- Laat de kinderen een klein voorwerp zoeken dat met verkeer te maken heeft: een verkeersbord, een voertuig,...

#### Gradatie:

Maak met tape/krijt een parcours of plaats hindernissen in de ruimte. Een kind is bestuurder. Het kind met de spiegel geeft instructies (vb. rechtdoor, nog rechtdoor, naar links, naar de andere kant, stop, een klein beetje achteruit, naar rechts,...).

#### **Dode hoek**

- Een kind staat voor een spiegel en benoemt wat hij of zij door de spiegel kan zien. Wat staat er helemaal rechts en wat staat er aan de linkerkant? Daarna kan je samen bestuderen welke elementen niet meer in beeld zijn (= dode hoek).

#### Tip:

Deze oefening is gemakkelijker wanneer je een grotere spiegel hebt die je vlot kan verplaatsen. Laat de kinderen zowel heel kort als verder af bij de spiegel staan.

#### SLOT

De kinderen stellen zich allemaal op voor de leerling met de spiegel. Vervolgens kiest deze leerling telkens een kindje dat achter hem/haar mag komen staan. De leerling met de spiegel mag pas een ander kind laten aansluiten als het vorige kind goed in de rij staat. Hij/zij controleert met het spiegeltje of alles goed verloopt.

#### *Doelen:*

##### **Lichamelijke opvoeding**

Complexe ruimte- en tijdsfactoren 1.17, 1.19, 1.21, 1.22

Motorische vaardigheden 1.29, 1.30

Bewegingsantwoorden 1.32

##### **Mens en maatschappij**

Ik en de anderen in groep 1.9, 1.11

Ruimtelijke oriëntatie 4.2, 4.6

Verkeer en mobiliteit 4.11