



IMPRESSIES EN EXPLORATIES: uitstap naar het station

Materiaal:

fototoestel

Locatie

Op verplaatsing

Thema:

Duurzame mobiliteit, voertuigen

Achtergrond informatie:

Heel wat kinderen hebben een bijzondere fascinatie voor treinen. Komt dit door de grootte van de voertuigen? Het ritmische geluid? Hoewel het treinstation een ideale plek is om de treinen goed te kunnen bewonderen, is het natuurlijk geen speelterrein. De perrons, de voorbijrazende treinen en de andere reizigers zorgen ervoor dat een station een gevaarlijke en drukke omgeving kan zijn.

Verloop van de activiteit:

INLEIDING

Laat in de klas aan de kinderen een (gebruikt) treinticket zien. Herkennen ze het ticket? Leg hen uit waarvoor het dient. Wie is er al in een station geweest? Waarom? Waar ging je naartoe? Zijn daar alleen treinen?

Geef aan dat het belangrijk is om je goed voor te bereiden op de treinreis door bijvoorbeeld het vertrekur van de trein op het internet op te zoeken. Dit is zeker noodzakelijk als je opstapt in een kleiner station aangezien sommige treinen hier maar een keer per uur langskomen.

VERLOOP

Je gaat met de kinderen naar het station. Vertel aan de kinderen dat je vooraf al een beetje informatie hebt opgezocht over je bestemming, het vertrekur,...

Aangekomen in het station zoek je een veilige plaats en bestudeer je met de kinderen de stationsomgeving. Wat zien ze? Wat valt hen op? Wie loopt hier allemaal rond? Lopen er ook mensen die de trein niet zullen nemen? Wie (bv. techniekers, conducteurs, mensen die enkel afscheid nemen,..)

Zoek samen met de kinderen het bord met de uurregeling in het station (zowel het digitale bord als het gedrukte bord). Toon de kinderen hoe je kan zien wanneer de trein arriveert en op welk spoor hij zal aankomen. Ga vervolgens samen op zoek naar het juiste perron.

Op het perron vestig je de aandacht op de veiligheid. Het perron is immers geen speelterrein. Hoe kan je zien of je op een veilige afstand van de rails bevindt?

- Je kan op zoek gaan naar het logo van de treinmaatschappij.



- Luister naar de aankondigingen die je hoort in het station. Voor wie zijn die? Wat wordt er gezegd?
- Wacht op de trein. Wat gebeurt er wanneer de trein aankomt en vertrekt (bv. de deuren gaan open of dicht, de conducteur fluit, reizigers stappen in, mensen drukken op het knopje om de deur te openen,...)? Stap op de trein indien je een uitstap gepland hebt.

SLOT

Terug in de klas kan je de foto's bekijken en bespreken. Nadien kan je ze gebruiken om je treinhoek op te fleuren waar de kinderen de rest van de week rond dit thema kunnen werken door bijvoorbeeld treinen te tekenen, rails te stempelen, het logo van de treinmaatschappij plastisch te bewerken,...

Doelen:

Nederlands

Luisteren 1.1, 1.3, 1.6,

Spreken 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11

Muzische vorming

Beeld 1.1

Mens en maatschappij

Sociaal- economische verschijnselen 2.1, 2.2

Ruimtelijke oriëntatie 4.5, 4.6

Ruimtelijke ordening 4.9

Verkeer en mobiliteit 4.10, 4.11, 4.12