



IMPRESSIEMOMENT: verkeersbingo

Materiaal:

- Potlood
- Onderstaande uitgeprinte fiche (een fiche met allemaal prentjes van een zebrapad, een verkeersbord, etc.. dingen die je op straat ziet)

Locatie:

Op straat

Thema:

Op stap, verkeer, de straat

Achtergrondinformatie:

Wanneer je met jonge kinderen op straat gaat wandelen, zien ze heel veel dingen en zijn ze zeer snel afgeleid door omgevingsfactoren. Kinderen kijken vooral naar objecten of situaties die hen interesseren. In tegenstelling tot volwassenen zijn ze immers niet bezig met mogelijke gevaren en verkeersregels. Zij praten liever over het vliegtuig in de lucht, het hondje achter het hek of een blaasbloempje in de berm, want deze elementen zijn belangrijk voor hen. Kinderen zijn op jonge leeftijd erg ik-gericht.

Verloop van de activiteit:

INLEIDING

Vertel aan de kinderen dat je een verkeerswandeling gaat maken. Bevraag de kinderen hoe ze veilig kunnen stappen:

- Waar zullen we stappen?
- Hoe zullen we stappen? - Maak een rijtje per twee.
- Stappen we aan de rand van het voetpad of tegen de huizenkant? Wat doen we als er geen voetpad is?
- Wat is gevaarlijk gedrag tijdens een wandeling? Mag je spelen terwijl je stapt?
- Welke moeilijkheden kunnen we tegenkomen?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat we beter zichtbaar zijn? – Laat de kinderen een fluohesje aantrekken.

MIDDEN

Je staat met de kinderen aan de straat op het voetpad. Zoek een plaats waar de kinderen naast elkaar op de stoep kunnen staan zonder andere voetgangers te storen. Laat de kinderen volgende opdrachten uitvoeren:

- Ga met je rug zo dicht mogelijk tegen de huizenkant staan.
- Ga op het randje van de stoep staan (best in een zeer rustige omgeving).
- Ga met beide voeten op een stoeptegels staan. Stap 1 of 2 tegels naar voren, naar achter, naar links, naar rechts (zorg dat de kinderen voldoende plaats hebben).

- Maak een nette rij per twee.

Deel de fiches en de potloden uit. De kinderen verwoorden wat er allemaal op de fiche staat. De leerkracht vertelt dat de leerlingen heel goed moeten rondkijken tijdens hun tocht. Af en toe zal er even worden gestopt zodat de kinderen kunnen aanduiden wat ze hebben gezien. Rond deze elementen trekken ze op hun kaart een cirkel.

SLOT

Terug in de klas overloop je met de kinderen welke elementen ze onderweg hebben gezien en welke niet. Hebben ze ook dingen gezien die niet op de kaart stonden? Je kan de kinderen hun ideeën eventueel op een bord tekenen. Ga na of de objecten en situaties die de kinderen zelf aanhalen iets te maken hebben met het thema verkeer.

Doelen:

Muzische vorming

Beeld 1.1

Mens- en maatschappij

Ik en de anderen in groep 1.9, 1.10, 1.11

Ruimtelijke ordening 4.9

Verkeer en mobiliteit 4.10, 4.11, 4.12

Lichamelijke opvoeding

Lichaams- en bewegingsbeheersing 1.1, 1.3 1.17

Complexe ruimte- en tijdsfactoren 1.17

